

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COGNITIVO 90%	Geologia e métodos	80% Testes	Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos. Compreender as características básicas do trabalho científico. Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico. Explorar saberes para formular questões. Selecionar estratégias de resolução de problemas. Interpretar fenómenos. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real. Capacidade de comunicar ideias. Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta.	<u>Grelhas de Registo:</u>  -Testes de Avaliação;  -Relatórios de atividades experimentais;  -Trabalhos de pesquisa;  -Questões aula;  -Apresentações orais;  -Trabalhos de grupo.  <u>Grelhas de observação de aulas experimentais</u> (depende da natureza do trabalho)	Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.
	Estrutura e dinâmica da geosfera	10% Relatórios de atividades laboratoriais/práticas	Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema. Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório. Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método. Manusear com segurança e destreza material de laboratório. Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas. Registrar e organizar observações. Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas. Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.		Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.
VALORES E ATITUDES 10%	Biodiversidade	Apresentações orais		Registo de observação	Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.
	Obtenção de matéria	Trabalhos de grupo			Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.
	Distribuição de matéria	Trabalho na sala de aula			Valores [0,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.
	Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.	Questões aula;			
VALORES E ATITUDES 10%	Responsabilidade	3%	Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Desenvolver espírito de tolerância. Expressar e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos. Partilhar saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios.	Registo de observação	Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.
	Comportamento	3%	Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.		Valores [0,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.
	Empenho	4%	Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.		