

Critérios de Avaliação Educação Tecnológica – 6º ano – 2025-2026

Domínios (%)	Domínios ET	Aprendizagens/ Áreas de Competências	Ponderações (%)	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo (80%)	Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação - C -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação – B/D/H -Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos – C/I - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas -B - Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico – B/D 	30%	Registos de observação; trabalho de projeto experimental; Fichas formativas; guiões de trabalho prático/pesquisa; portefólio de evidências de aprendizagem individual.
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> -Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade) – B/I -Produzir objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa – C/I -Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos - I -Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental – B/I -Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação -A/B -Manipular operadores tecnológicos (energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas -B/I -Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos – B/I -Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos – G/J 	40%	
	Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais – A/B/I -Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação – A/B/I -Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente - A/B 	10%	
Valores e Atitudes (20%)	Responsabilidade	Material - F	3%	Registos de observação
		Cumprimento de prazos/trabalhos - F	5%	
		Pontualidade - F	2%	
	Comportamento/Respeito pelo outro - E		5%	
	Empenho - F		5%	

Nível / Descritores de Desempenho

1	2	3	4	5
Desempenho fraco relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio e áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho excelente Relativamente às aprendizagens definidas para cada domínio, áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.

Áreas de competências do perfil do aluno: A – Linguagem e textos; B -Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas; D -Pensamento crítico e pensamento criativo;

E -Relacionamento interpessoal; F -Desenvolvimento pessoal e autonomia; G -Bem-estar, saúde e ambiente; H -Sensibilidade estética e artística; I -Saber científico, técnico e tecnológico; J -Consciência e domínio do corpo.