

## Critérios de avaliação Matemática

9º ano de escolaridade

2025/2026



Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno	Descritores de desempenho
Cognitivo 80%	Conhecimento de factos e de procedimentos	Testes (70%) Fichas / Mini-testes / Questões-aula Trabalhos de Grupo (20%) Oralidade (10%)	35%	<p><b>Identificar/Designar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente.</p> <p><b>Reconhecer:</b> O aluno deve apresentar uma argumentação coerente ainda informal, devendo, no entanto, saber justificar os diversos passos utilizados nessa explicação.</p> <p><b>Saber:</b> O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</p> <p><b>Provar/Demonstrar:</b> O aluno deve apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</p> <p><b>Justificar:</b> O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.</p>	<p><b>(5)</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>(4)</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>(3)</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p><b>(2)</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>(1)</b> - O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
	Raciocínio matemático		15%		
	Comunicação matemática		10%		
	Resolução de problemas		20%		
Valores e atitudes 20%	Responsabilidade	Registo de observação	6%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		8%		
	Empenho		6%		

\*As ponderações serão efetuadas sobre a média aritmética de todos os instrumentos de avaliação