

## Critérios de avaliação Matemática A

**12º ano – 2025-2026**



Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno	Descritores de desempenho
Cognitivo 90%	Conhecimento de factos e de procedimentos	Testes Fichas / Questão aula Trabalhos de Grupo Trabalho aula  <b>Nota:</b> Poderão ser atribuídos pesos diferentes a cada instrumento de avaliação	40%	<p><b>Identificar/Designar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente.</p> <p><b>Reconhecer:</b> O aluno deve apresentar uma argumentação coerente ainda informal, devendo, no entanto, saber justificar os diversos passos utilizados nessa explicação.</p> <p><b>Saber:</b> O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</p> <p><b>Provar/Demonstrar:</b> O aluno deve apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</p> <p><b>Justificar:</b> O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.</p>	<p><b>[18,20]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>[14,18]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>[10,14]</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p><b>[5,10]</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>[0,5]-</b> O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
	Raciocínio matemático		15%		
	Comunicação e Tecnologia matemática		15%		
	Resolução de problemas		20%		
Valores e atitudes 10%	Responsabilidade	Registo de observação	3%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		3%		
	Empenho		4%		