

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****MAIO DE 2024 // ANO LETIVO DE 2023/2024****Geografia****2024**

9.º Ano de Escolaridade

Modalidade da prova: **Escrita**Duração: Prova Escrita: **90minutos****OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Os objetivos gerais do domínio do conhecimento a avaliar com a prova incidem sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico e têm como referencial as Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/7\\_geografia.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf)

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/8\\_geografia.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf)

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/9\\_geografia.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf)

Os conteúdos que constam na prova da prova são:

- **A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES:**
  - Representações da Superfície Terrestre
  - Localização Relativa e Localização Absoluta
- **O MEIO NATURAL:**
  - Relevo da Terra
  - Clima e Formações Vegetais
- **POPULAÇÃO E POVOAMENTO:**
  - Distribuição e Evolução do População Mundial
  - Áreas de Fixação Humana
- **ATIVIDADES ECONÓMICAS:**
  - Agricultura e Pesca
  - Serviços e Turismo
- **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO:**
  - Interdependência entre Espaços com Diferentes Níveis de Desenvolvimento
- **AMBIENTE E SOCIEDADE:**
  - Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

**CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por seis grupos: I, II, III, IV, V e VI, correspondendo, respetivamente, cada grupo a um tema das Aprendizagens Essenciais, sendo todos os itens dos seis grupos de resposta obrigatória.

A prova é constituída por itens de construção e por itens de seleção:

- os itens de seleção poderão ser de escolha múltipla, de associação ou de Verdadeiro/Falso, de ordenação, de associação; de complemento ou preenchimento de espaços.
- os itens de construção podem ser de resposta extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, de resposta curta ou de resposta restrita.

Todos os grupos de itens poderão ser introduzidos por documentos de suporte (textos, mapas, gráficos, quadros, fotografias ou ilustrações).

Os itens podem incluir a análise/comparação de problemas relevantes à escala local, regional, nacional e/ou mundial.

A classificação será cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>NÚMERO DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO:</b> · Escolha múltipla; · Verdadeiro e falso; associação; completamente	15 a 25	3-5
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b> · Resposta restrita; · Resposta extensa.	5 a 10 4	3 - 6 6-8

#### **Crítérios gerais de classificação da prova:**

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais alíneas, para além das pedidas, serão classificadas com zero pontos mesmo que incluam a(s) resposta(s) correta(s).

Também deve ser atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Se o examinado, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correta, esta será classificada com a cotação total.

Nos itens de resposta aberta que exigem composição curta, a apresentação de elementos em número superior ao que é pedido no item implica que a classificação desses elementos se realize segundo a ordem pela qual são apresentados, quer sejam corretos ou errados.

Nas questões de explicação, justificação e relação de conteúdos, serão cotadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à pergunta;
- Correção e rigor científico;
- Objetividade e capacidade de síntese da resposta;
- Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência, a relevância e a articulação das ideias e/ou argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado da prova;
- Uso de vocabulário específico da disciplina, bem como domínio da expressão escrita em língua portuguesa.

Em questões relacionadas, o erro cometido numa alínea não desvalorizará as alíneas seguintes.

Uma questão não respondida ou anulada tem a cotação de zero por cento.

Não serão pontuadas as respostas em que o aluno, embora demonstrando, conhecimentos dos conteúdos, não relacione o exposto com o que se pergunta.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

## **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.