



MATRIZ de PROVA de EQUIVALÊNCIA à FREQUÊNCIA do 3.º CICLO do ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2025/2026

DISCIPLINA – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PROVA - 96

Tipo de Prova: Oral

Duração Máxima da Prova: 15 minutos

Dimensão	Aprendizagens Essenciais	Estrutura	N.º Questões	Pontuação	CrITÉrios de Classificação	Observações
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a relação entre as diversas dimensões do desenvolvimento sustentável; - Refletir sobre contradições entre práticas de produção e de consumo, bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário; - Propor ações individuais e coletivas que contribuam para assegurar o direito ao ambiente e ao desenvolvimento. 	Grupo I	1	25	<p>O desempenho do aluno em cada questão será registado na “Ficha de Registo de Avaliação” de acordo com os descritores de desempenho que constam no referido documento, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a adequação da resposta à questão; - a capacidade de argumentação; - o espírito crítico; - a fluência do discurso; - a adequação vocabular; - as respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos; - a produção ou interações orais que não se adequem às questões apresentadas serão classificadas com zero pontos. 	<p>A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.</p> <p>O aluno deve comparecer no dia da prova à hora indicada.</p> <p>Todo o material utilizado para a realização da prova será disponibilizado.</p> <p>O aluno responde oralmente, mediante um enunciado.</p>
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância da solidariedade na proteção dos direitos humanos; - Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação; - Analisar casos históricos e atuais de violação dos direitos humanos. - Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos direitos humanos. 	Grupo II	1	25		
Democracia e Instituições Políticas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionadas com a segurança e paz; - Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia. 	Grupo III	1	25		
Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a individualidade e dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença; - Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico; - Reconhecer os desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento. 	Grupo IV	1	25		