



MATRIZ - EXAME de EQUIVALÊNCIA à FREQUÊNCIA

2025/2026

DISCIPLINA – HISTÓRIA

Modalidade: prova escrita

Duração da prova: 90 minutos

Objeto de avaliação		Caraterísticas e Estrutura	Nº de questões	Cotação	Critérios de Classificação	Material Permitido
Objetivos	Conteúdos					
<p>7º ano</p> <p>Caracterizar os diferentes grupos sociais da época Medieval e as relações que existem entre si</p>	<p>7º ano</p> <p><u>A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</u></p> <p>- A Sociedade Europeia nos séculos IX a XII.</p>	<p>7º ano</p> <p>Resposta curta</p> <p>Completamento</p>	<p>A prova apresenta três grupos de itens</p> <p>7º ano</p> <p>Grupo I 2 questões</p>	<p>7º ano</p> <p>10</p>	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Certo/errado</p>	<p>Lápis, borracha e caneta preta ou azul</p> <p>As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino</p>
<p>8º ano</p> <p>Reconhecer o carácter diversificado das motivações da Expansão Europeia, destacando as condições da prioridade Portuguesa.</p> <p>Identificar as condições técnico-científicas que</p>	<p>8º ano</p> <p><u>Expansão e mudança nos sécs. XV e XVI.</u></p> <p>- Condições da prioridade Portuguesa no processo da Expansão Europeia.</p>	<p>8º ano</p> <p>Resposta curta</p> <p>Resposta extensa</p> <p>Resposta curta</p>	<p>8º ano</p> <p>Grupo II 2 questões</p> <p>Grupo III 2 questões</p>	<p>8º ano</p> <p>30</p>	<p>Certo/parcialmente certo/errado</p>	<p>Não é permitido o uso de corretor</p>

<p>possibilitaram a Expansão.</p> <p>Explicar a prioridade da Revolução Industrial na Inglaterra;</p> <p>Identificar as transformações económicas e sociais provocadas pela Revolução Industrial;</p> <p>Caracterizar o contexto económico, social e político que antecede a Revolução Francesa.</p> <p>Reconhecer o papel que as Revoluções Liberais tiveram para o fim do Antigo Regime e para a Formação de uma nova ordem social e política.</p>	<p><u>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais</u></p> <p>- A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial</p> <p>- O triunfo das Revoluções Liberais.</p>		<p>Grupo IV 2 questões</p>		<p>Níveis de desempenho</p>	
<p>9º ano</p> <p>Descrever os princípios do Liberalismo Económico</p> <p>Identificar os vários fatores que conduziram à Primeira Guerra Mundial.</p>	<p>9º ano</p> <p><u>A civilização Industrial no séc. XIX.</u></p> <p>O Liberalismo Económico de Adam Smith</p> <p><u>A Europa e o Mundo no limiar do séc. XX</u></p>	<p>9º ano</p> <p>Resposta extensa</p>	<p>9º ano</p> <p>Grupo V 1 questão</p> <p>Grupo VI 2 questões</p> <p>Grupo VII 2 questões</p>	<p>9º ano</p> <p>60</p>	<p>Níveis de desempenho</p> <p>Certo/parcialmente certo/errado</p> <p>Utilização correta do vocabulário da disciplina</p>	

<p>Referir as consequências da 1ª Guerra Mundial a nível político, económico, social e demográfico.</p> <p>Identificar os antecedentes da Implantação da República em Portugal.</p> <p>Apontar as principais medidas tomadas pela 1ª República a nível económico, social e no Ensino;</p> <p>Apontar as modificações operadas nos comportamentos sociais e nos valores, após a Primeira Guerra Mundial.</p> <p>Interpretar criticamente os princípios básicos de um Estado Ditatorial.</p> <p>Descrever o que foi o Estado Novo Português e relaciona-o com as restantes Ditaduras Europeias.</p>	<p>- A Primeira Guerra Mundial.</p> <p>-Transformações económicas do após-guerra no Mundo Ocidental.</p> <p>- Da Primeira República à Ditadura Militar</p> <p>- Crise e Queda da Monarquia.</p> <p>- A Primeira República.</p> <p>- Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança.</p> <p>- Mutações na estrutura social e nos costumes.</p> <p>Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.</p> <p>- Os Regimes Fascista e Nazi.</p> <p>- Portugal e a Ditadura Salazarista</p>		<p>Grupo VIII 1 questão</p> <p>Grupo IX 1 questão</p>		<p>As respostas extensas implicam:</p> <p>- encadeamento lógico das ideias;</p> <p>- aplicação das regras básicas da construção frásica e correção ortográfica;</p>	
---	--	--	---	--	---	--

Os professores:

Isabel Filipe (coordenadora)

José Rabela

Maria João Simões

Ferreira do Alentejo, 20 de maio de 2026